

<b>“Согласовано”</b>	<b>“Утверждено”</b>
Заместитель директора по воспитательной Работы _____ Р.А. Каримова «__» _____ 2022 г.	Директор школы _____ Р. Р. Ахатов Приказ № _____ «__» _____ 2022 г.

**Программа на 2022 – 2025 гг  
детской общественной организации “Бердәмлек”  
на базе МБОУ “Пижмаринская ООШ”  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № от 2022

**2022 уч. год**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Формы организации деятельности	4
Ожидаемый результат	5
Организационно-методические основы программы	5
Содержание и механизм реализации программы	5
Эффективность реализации программы	7
Социальное взаимодействие детской общественной организации «Бердэмлек» в рамках программы деятельности	8
Устав ДОО «Бердэмлек»	9
Структура ДОО «Бердэмлек»	12
Приложение	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская организация действует в соответствии: с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Законом РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Цель Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана», обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан. Реализация данных задач направлена на обеспечение ключевых воспитательных направлений в системе общего образования:

### **1. Формирование духовно-нравственных качеств:**

- духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;
- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других.

### **2. Формирование патриотического сознания:**

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

### **3. Формирование личности с активной жизненной позицией:**

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции.

### **4. Формирование творческой личности:**

- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

**5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:**

- принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;

- принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

**6.Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение:** воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально-значимую, профориентационную деятельность.

**7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

- утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Программа деятельности детской общественной организации «Бердэмлек» направлена на реализацию данных воспитательных направлений.

**Цель программы:** сформировать активную жизненную позицию по средствам разносторонней деятельности в детской общественной организации.

**Задачи:**

- Создание условий для развития ребёнка в соответствии с его природным склонностями, выявление талантов и способностей у детей через познавательную и творческую деятельность (игры, конкурсы, праздники, фестивали, походы и т.д.);

- Предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций;

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, Республики Татарстан;

- Формирование гражданской позиции по отношению к родному краю, воспитание стремления к активной природоохранной деятельности;

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни через включение в детей в активные формы деятельности, в том числе пропагандистскую деятельность;

- Воспитание положительного отношения к труду, гуманности и милосердия.

***Формы организации деятельности:***

- индивидуальная;
- групповая

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой

штурм», походы, праздники, презентации, размышления, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.

### ***Принципы организации деятельности***

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

принцип общественной направленности предполагает: создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых, осуществление социально-ценной творческой деятельности, формирование патриота, гражданина;

принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает: формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях, развитие инициативы, право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее;

принцип сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает: развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов, взаимодействие педагогов с выборными органами;

принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает: соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей, постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира, постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям;

принцип непрерывности и систематичности предполагает работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

### ***Ожидаемый результат***

Реализация данной программы позволит:

- Получить учащимся новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, Отечества.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Повысить самооценку личности ребенка.
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников.
- Повысить уровень самоуправления.

### ***Организационно-методические основы программы***

Тип программы: модифицированная.

Содержательная основа: комплексная.

Адресаты: учащиеся 1 - 9 классов

Срок реализации: 3 лет

### ***Содержание и механизм реализации программы***

Содержание программы предусматривает семь основных направлений деятельности: пресс-центр, центр «Здоровье», центр «Экология», центр «Милосердие», центр «Творчество», центр «Наука и знания», центр «Труд и порядок». Все члены детской общественной организации являются непосредственными участниками деятельности в рамках всех направлений.

Содержание программы по направлениям:

*Центр «Здоровье»:*

*Цели:* формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Формы работы:

- беседы, выпуск стенгазет про ЗОЖ;
- подготовка и организация экскурсий, походов;
- организация соревнований, спортивных праздников и акций по пропаганде здорового образа жизни.

*Центр «Наука и знания»:*

*Цели:* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Формы работы:

- организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам;
- проверка дневников и учебников;
- участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам;
- организация предметных экскурсий, встреч с интересными людьми.

*Центр «Труд и порядок»:*

*Цели:* вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, воспитание ответственности.

Формы работы:

- организация уборки территории;
- проведение генеральных уборок в классе и в школе;
- организация работы ремонтных бригад;
- организация дисциплины и порядка в школе.

*Центр «Творчество»:*

*Цели:* приобщение детей к культурным ценностям, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Формы работы:

- организация праздников, вечеров, концертов, дискотек, огоньков и т.д.;
- организация творческих конкурсов;
- организация экскурсий, посещение выставок и т.п.

*Пресс-центр*

*Цели:* способствовать совершенствованию навыков литературной, творческой и журналистской работе.

Формы работы:

- информация о делах школы в школьных и районных газетах;
- подготовка реквизита и оформления к праздникам и вечерам;
- организация участия в конкурсах газет, рисунков.

*Центр «Экология»:*

*Цели:* формирование экологических знаний и умений школьников.

Формы работы:

- организация мероприятий экологической направленности, акций, трудовых десантов;
- участие в экологических конкурсах;
- осуществление природоохранной деятельности.

*Центр «Милосердие»:*

*Цели:* развитие нравственного самосознания личности, воспитание таких качеств как гуманность, доброта, отзывчивость, сострадание.

Формы работы:

- оказание помощи социально-уязвимым категориям населения;
- организация шефской помощи детскому саду;
- поддержание чистоты и порядка на территории памятника погибшим в ВОВ.

### *Эффективность реализации программы*

<b>Задача</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методика диагностирования</b>
Организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребенка	Законопослушание, Справедливость, Трудолюбие, Добродетельность	Тест Н.Е.Щурковой «Размышление о жизненном опыте», беседы, наблюдения за детьми
Обеспечить возможность участия детей в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно	Сострадательность, добродетельность, уважение.	Опрос, анализ участие детей в социально-значимой деятельности, сочинение «Мир без равнодушия»
Привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни	Состояние здоровья, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости и гибкости, отсутствие вредных привычек.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья. Анализ участия воспитанников в мероприятиях спортивной направленности. Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках»
Предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применять их на практике	Самостоятельность, коллективизм, справедливость, коммуникабельность, общительность, организованность	Методика Р.В.Овчаровой на выявление коммуникативных склонностей учащихся
Помочь детям развить социальную восприимчивость, доверие, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию	Добро, любовь, вера, благочестие	Методика П.В.Степановой, Д.В.Григорьева для исследования процесса формирования ценностных отношений личности
Пробудить интерес к родному краю и его природе	Трудолюбие, экологическая грамотность, любовь к родному краю	Тест «Закончи предложение «Моя малая Родина...», анализ участия воспитанников в мероприятиях экологической направленности
Мотивировать необходимость интеллектуального развития, и самосовершенствования	Повышение уровня ЗУН	Методики изучения познавательных процессов личности, анализ участия воспитанников в мероприятиях научной направленности

<p>Организовать сферы деятельности, позволяющие развить творческую активность у воспитанников объединения</p>	<p>Творчество, креативность, самостоятельность, целеустремленность</p>	<p>Выставки художественного творчества, конкурс сочинений «Мир моих увлечений», анкетирование, беседы</p>
---	--	---

***Социальное взаимодействие детской общественной организации «Бердэмлек» в рамках программы деятельности***

Для реализации поставленных в программе задач, немаловажную роль играют партнёры и наши помощники.

1. Совет местного самоуправления
2. СДК
3. Родительская общественность
4. МБДОУ «Пижмаринский детский сад»;



**УСТАВ**  
**ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**«БЕРДЭМЛЕК»**

**1. Общие положения**

1.1. Детская общественная организация «Бердэмлек» (далее ДОО) - добровольная, независимая, самоуправляемая организация, действующей на базе МБОУ «Пижмаринская ООШ» Балтасинского муниципального района РТ.

1.2. Деятельность ДОО ориентирована на выполнение Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Администрация и коллектив школы признают право учащихся на свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов школьного самоуправления.

1.4. Деятельность ДОО ориентирована на учащихся школы.

**2. Цель и задачи ДОО**

2.1. Цель ДОО - реализация права обучающихся на участие в управлении школой.

Задачи:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
- ориентирование учащихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
- воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

2.2. Для достижения указанных целей детская организация осуществляет следующие виды деятельности:

- взаимодействует с районной организацией;
- участвует в реализации программ по вопросам защиты прав и интересов детей и подростков;
- участвует в реализации программ, проектов по развитию детского движения;
- организует и проводит различные массовые мероприятия для удовлетворения духовных запросов членов организации и приобщении их к общественной жизни;

**3. Права и обязанности ДОО:**

3.1. Для осуществления уставных целей ДОО имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
  - выступать с инициативой по вопросам совместной деятельности детских организаций по разным вопросам общественной жизни;
  - предоставлять и защищать свои права, законные интересы своих членов;
  - устанавливать связь с другими детскими организациями, объединениями в пределах района и республики.
- принимать в члены детской организации, заслушивать их отчеты;

3.2. Детская общественная организация обязана:

- соблюдать законодательство РФ, нормы предусмотренные данным уставом;

– разрабатывать программу развития и программу деятельности детской организации;

– защищать права членов ДОО

3.3. Членство в детской организации:

– членом ДОО может быть любой ребенок, который согласен с уставом и выполняет его независимо от национальности и отношения к религии.

– членство в детской организации прекращается добровольно, по желанию члена организации, заявившего об этом на собрании.

3.4. Член детской организации имеет право:

– свободно войти и выйти из состава организации;

– подавать на обсуждение любые вопросы;

– избирать и быть избранным в руководящие органы;

– участвовать в проводимых организацией делах;

– получать текущую информацию о работе детской организации;

– открыто высказывать свое мнение;

– обращаться в детскую организацию за помощью в защите своих интересов.

3.5. Член детской организации обязан:

– выполнять требования устава;

– работать постоянно в организации;

– выполнять ее решения.

## 4. Органы самоуправления

4.1. Высшим органом детской организации является школьный ученический Совет (ШУС), который собирается 1 раз в месяц.

ШУС решает все вопросы жизни организации:

– утверждает Устав и вносит в него изменения;

– принимает программу деятельности;

– избирает «Президента» детской организации, актив детской организации.

4.2. Главным исполнительным органом является Собрание актива, в состав которого входят учащиеся 4-9 классов.

Собрание актива:

- рассматривает вопросы о приеме в члены ДОО и исключении из ее состава;

- утверждает план работы ДОО;

- обсуждает проведение мероприятий по плану ДОО;

- заслушивает отчет рабочих групп по проведенным мероприятиям.

Собрание актива ДОО созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Собрание актива ведет Президент ДОО. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии кворума.

Протокол заседаний ведет секретарь.

4.3. Президент ДОО

- руководит деятельностью ДОО и организует работу по выполнению решений ШУС и Собрания актива;

- ведет Собрания актива;

- для осуществления текущей работы, разработки программ, проектов, проведения мероприятий может формировать рабочие группы и руководить их работой;

4.4. Вся работа актива ДОО делится по секторам:

пресс-центр, центр «Здоровье», центр «Экология», центр «Милосердие», центр «Творчество», центр «Наука и знания», центр «Труд и порядок»

Обязанности по направлениям:

*Центр «Здоровье»:*

- беседы, выпуск стенгазет про ЗОЖ;

- подготовка и организация экскурсий, походов;
- организация соревнований, спортивных праздников и акций по пропаганде здорового образа жизни;

*Центр «Наука и знания»:*

- организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам;
- проверка дневников и учебников;
- участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам;
- организация предметных экскурсий, встреч с интересными людьми.

*Центр «Труд и порядок»:*

- организация уборки территории;
- проведение генеральных уборок в классе и в школе;
- организация работы ремонтных бригад;
- организация дисциплины и порядка в школе.

*Центр «Творчество»:*

- организация праздников, вечеров, концертов, дискотек, огоньков и т.д.;
- организация творческих конкурсов;
- организация экскурсий, посещение выставок и т.п.

*Пресс-центр*

- информация о делах школы в школьных и районных газетах;
- подготовка реквизита и оформления к праздникам и вечерам;
- организация участия в конкурсах газет, рисунков.

*Центр «Экология»:*

- организация мероприятий экологической направленности, акций, трудовых десантов;
- участие в экологических конкурсах;
- осуществление природоохранной деятельности.

*Центр «Милосердие»:*

- оказание помощи социально-уязвимым категориям населения;
- организация шефской помощи детскому саду;
- поддержание чистоты и порядка на территории памятника погибшим в ВОВ.

4.5. Самоуправление в первичных коллективах (классах) строится по тем же направлениям. Возглавляют работу в классах председатели ДОО класса, старосты.

Высшим органом самоуправления класса является Совет класса, в который входят ответственные за направления работы, Председатель ДОО класса, его заместитель.

4.6. Символы и атрибуты ДОО: Эмблема; Девиз.

## **5. Прекращение деятельности ДОО**

5.1. Реорганизация или смена названия организации осуществляется решением собрания.

## Структура ДОО «Бердәмлек»



Эмблема ДОО «Бердэмлек»

МБГБУ «Пыжмара төп белем мәктәбе»

**«Бердэмлек»**  
*балалар оешмасы*



**Девиз: “Бердәмлектә безнең көч”**